

Ethik und wissenschaftliche Studien						
Kennnummer	Workload 90 Std.	Credits/LP 3	Studiensemester 4	Häufigkeit des Angebots Each semester	Dauer 1 Semester	
1	Lehrveranstaltungen		Sprache	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) Ethik		a) Deutsch	a) 11,25 Std.	a) 18,75 Std.	a) 50
	b) Konzeption wissenschaftlicher Studien		b) Deutsch	b) 22,5 Std.	b) 37,5 Std.	b) 50
2	<p>Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können die Studierenden ...</p> <p>Wissen (1) ... eine geplante Studie unter Nutzen-/Risiko-Aspekten erkennen, Art und Umfang der notwendigen Mittel festlegen und die erforderlichen Rahmenbedingungen definieren ... die historische Entwicklung des medizinisch-ethischen Begriffes wiedergeben, die Diskurse zur Entwicklung eines allgemeingültigen Kodex nachvollziehen und Sachverhalte unter ethischen Gesichtspunkten abwägen</p> <p>Verständnis (2) ... die Entscheidungskriterien für ethische Grundlagen in der modernen Medizin einordnen ... die Schwierigkeiten bei der Planung wissenschaftlicher Studien erkennen</p> <p>Anwendung (3) ... im Rahmen künftiger Projekte selbstständige konzeptionelle Planungen durchführen ... bei künftigen Entscheidungen fundierte ethische Abwägungen durchführen</p> <p>Analyse (4) ... Studien auf ihren grundlegenden Ablauf prüfen ... ethische Probleme anhand des Gelernten analysieren</p> <p>Synthese (5) ... ethische Grundlagen verstehen und zur eigenen Entscheidungsfindung ableiten</p>					
3	<p>Inhalte</p> <p>a) Grundlegende medizinethische Fragestellungen und Begrifflichkeiten seminaristisch erarbeiten (Moralentwicklung, Definition Ethik, praktische Philosophie)</p> <p>b) Darstellung der konzeptionellen Entwicklung moderner wissenschaftlicher Studien (gesetzliche Vorgaben, Einhaltung akkreditierter Abläufe, Überlegung unterschiedlicher Studienarten (randomisiert, doppel-blind, Anwendungsstudie, Experimentalstudien, etc.))</p>					

4	Lehrformen a) Seminar b) Lecture
5	Teilnahmevoraussetzungen erfolgreicher Abschluss des MTZ Grundstudiums
6	Prüfungsformen a) Non Graded Assessment 1sbH (Written Elaboration) (1 LP) b) Graded Assessment 1sbH (Written Elaboration) (2 LP)
7	Verwendung des Moduls Molekulare und Technische Medizin B.Sc. (MTZ)
8	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Folker Wenzel (Module Responsible)
9	Literatur a) DÖRNER, Der gute Arzt, Schattauer Verlag BECKERS, Pluralismus und Ethos der Wissenschaft, Verlag des Professorenforums