

Projektmanagement						
Kennnummer	Workload	Credits/LP	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
PEB:	180 Std.	6	PEB: 3	Jedes Semester	1 Semester	
WIS:			WIS: 3			
MVB:			MVB: 3			
1	Lehrveranstaltungen		Sprache	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) Präsentation, Moderation und Rhetorik		a) Deutsch	a) 11,25 Std.	a) 18,75 Std.	a) 60
	b) Projektmanagement		b) Deutsch	b) 45 Std.	b) 75 Std.	b) 60
	c) Wissenschaftliches Arbeiten		c) Deutsch	c) 11,25 Std.	c) 18,75 Std.	c) 60
2	Lernergebnisse/Kompetenzen					
Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde						
Wissen (1)						
... kennen die Studierenden die Anforderungen an den Aufbau und die formale Gestaltung einer Industriepräsentation und haben Grundwissen über Moderationstechnik und Rhetorik.						
... können die Studierenden die Methoden und Vorgehensweisen des klassischen und agilen Projektmanagements und des wissenschaftlichen Arbeitens beschreiben.						
... .. kennen die Studierenden die Anforderungen an den Aufbau und die formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit.						
Verständnis (2)						
... verstehen die Studierenden, welche Elemente und Stilmittel bei einer Präsentation eingesetzt werden können / müssen.						
... können die Studierenden für vorgegebene Projektaufgaben die erforderlichen Methoden erkennen und verstehen.						
Anwendung (3)						
... können die Studierenden für ein Projekt und eine wissenschaftliche Arbeit die erforderliche Vorgehensweise entwerfen und sind in der Lage, bei einem gegebenen Thema dies in eine Präsentation umzusetzen.						
... .. können die Studierenden eine geeignete Struktur und Vorlage für eine wissenschaftliche Arbeit erstellen.						
... .. können die Studierenden relevante Literatur identifizieren und formal korrekt zitieren.						
Analyse (4)						
... können die Studierenden für eine neue Projektaufgabe die wichtigsten Aufgaben erkennen und die geeignete Vorgehensweise (klassisch, agil) zur Bearbeitung der Aufgabe auswählen und verwenden.						
Synthese (5)						
... können die Studierenden eine konkrete Projektaufgabe mit einem Projektteam unter Einsatz der angemessenen Methoden und Vorgehensweisen als Projektleiter managen. Im Falle eines agilen Projektmanagement Ansatzes sind die Studierenden in der Lage, ein agiles Team zu organisieren.						
... .. können die Studierenden eine Forschungsfrage/-hypothese formulieren und in geeignete Teilfragen/-hypothesen zerlegen.						

	<p>Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <p>Evaluation / Bewertung (6) ... sind die Studierenden nach Ablauf der Präsentation in der Lage, anhand gegebener Kriterien die Qualität einer Präsentation und des Referenten zu bewerten. ... können die Studierenden nach Durchführung des Projekts und nach Ende der wissenschaftlichen Arbeit die Ergebnisqualität beurteilen und bewerten. ... sind die Studierenden in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit hinsichtlich der Einhaltung formaler Kriterien und der methodischen Vorgehensweise zu bewerten.</p>
3	<p>Inhalte</p> <p>a) - Grundlagen der Präsentation - Anforderungen an Präsentationen in Unternehmen - Gestaltung von Präsentationsunterlagen - Moderationstechnik - Grundlagen der Rhetorik - Vertiefung des Gelernten durch eine 20 minütige Präsentation je Studierenden mit Feed Back Runde</p> <p>b) - Grundlagen des Projektmanagements und des Produktentstehungsprozesses - Stakeholdermanagement und Anforderungsentwicklung - Methoden des klassischen und agilen Projektmanagements - Kommunikation und Dokumentation in Projekten - Eintägige Workshops in klassischem und agilem Projektmanagement zur Vertiefung der erlernten Methoden - Durchführung eines Trainingsprojektes</p> <p>c) Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten? Grundansprüche an eine wissenschaftliche Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Themenfindung und -bewertung- Formulierung einer Forschungshypothese/-frage, Unterteilung in Teilhypothesen/-fragen- Recherche, Quellenarten und -bewertung, Zitationsregeln- Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit- Kriterien zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten- Wichtige Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten
4	<p>Lehrformen</p> <p>a) Vorlesung / Übung b) Vorlesung / Workshop c) Vorlesung / Seminar</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>

6	Prüfungsformen a) Studienleistung 1sbPN (Präsentation) (1 LP) c) Studienleistung 1sbB (Bericht) (1 LP) Modulprüfung Projektmanagement 1sbST (60%) (Studienarbeit) (2 LP) Modulprüfung Projektmanagement 1sbA (40%) (Praktische Arbeit) (2 LP)
7	Verwendung des Moduls Wirtschaftsingenieurwesen - Product Engineering B.Eng. (PEB) Wirtschaftsingenieurwesen – Industrial Solutions Management B.Sc. (WIS) Wirtschaftsingenieurwesen - Marketing und Vertrieb B.Sc. (MVB)
8	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Ulrich Kallmann (Modulverantwortliche/r) Prof. Dr. Ute Diemar (Dozent/in) Prof. Dr. Michael Engler (Dozent/in) Prof. Dr. Hans-Georg Enkler (Dozent/in) Prof. Jörg Jacobi (Dozent/in) Prof. Dr. Steffen Jäger (Dozent/in) Prof. Dr. Hartmut Katz (Dozent/in) Prof. Dr. Gerhard Kirchner (Dozent/in) Prof. Dr. Max Krüger (Dozent/in) Prof. Lutz Leuendorf (Dozent/in) Prof. Robert Schäflein-Armbruster (Dozent/in)

9

Literatur

- a) Gehrler, M; Jacobi, J; Johannsen, J: HFU Vorlesungsskript "Präsentationstechnik, Moderation und Rhetorik".
- b) Kuster, J. et.al.: Project management handbook, Springer, Heidelberg 2015
Project Managment Institute (PMI): A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide), Newtown Square 2017
Rubin, K. S.: Essential Scrum. A practical guide to the most popular agile process, Addison-Wesley, Upper Saddle River, NJ 2013
- c) Voss, Rödiger: Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich. UVK Verlag, 2019
Pospiech, Ulrike: Wie schreibt man wissenschaftliche Arbeiten? Von der Themenfindung bis zur Abgabe. Dudenverlag, 2017
Balzert, Helmut; Schröder, Marion; Schäfer, Christian: Wissenschaftliches Arbeiten: Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation. Springer, 2017